

贵州省高等医学院校临床教学基地评审指标体系及评分办法表

(附属医院□ 教学医院□ 实习医院□)

一级指标	二级指标	三级指标	检查内容及方法	评分标准	A	B	C	D
					90~100	80~89	60~79	<60
I——1 医院基本条件	II——1 医院等级	III——1 医院等级	查阅医院等级证书或卫生行政部门证明。	A. 三级甲等; B. 三级乙等; C. 二级甲等; D. 二级乙等及以下。				
	II——2 床位设置	III——2 医院床位数	1. 查阅医院主管部门文件或证明。 2. 床位指实际开放床位。	A. ≥500张床位(中医医院和专科医院≥300张, 口腔医院≥80张); B. 350~500张床位(中医医院和专科医院≥250张); C. 250~349张床位(中医医院和专科医院≥200张); D. <250张床位。				
		* III——3 内、外、妇、儿床位数	查阅医院主管部门文件或证明, 查阅医院报表。	A. 内外(中医含骨伤科) 妇儿齐全, 占全院床位数70%以上; B. 内外(中医含骨伤科) 妇儿齐全, 占全院床位数60%以上; C. 内外(中医含骨伤科) 妇儿齐全, 占全院床位数50%以上; D. 内外(中医含骨伤科) 妇儿齐全, 占全院床位数<50%。				
		II——3 医技科室	III——4 临床辅助科室	A. 科室齐全, 各科均有副高以上职称技术人员, 全部科室均能承担本专科教学任务; B. 科室齐全, 各科均有副高以上职称技术人员, 部分科室能承担本专科教学任务; C. 科室齐全, 各科均有副高以上职称技术人员, 未承担本专科教学任务; D. 科室不齐全。				

	III—5 临床技能实验室	现场查看临床技能实验室的模拟设备。	A. 有临床技能实验室，开展了内外妇儿的技能训练项目，设备齐全； B. 有临床技能实验室，开展了部分内外妇儿的技能训练项目，设备教齐全； C. 无临床技能实验室，但有部分临床技能设备； D. 无临床技能实验室，无临床技能设备；				
II—4 师资队伍	* III—6 本、专科毕业医师	1. 本、专科毕业医师比例； 2. 高级职称医师比例； 3. 查阅人事资料。	A.本、专科毕业医师比例95%以上，高级职称医师比例25%以上； B.本专科毕业医师比例85%以上，高级职称医师比例20%以上； C.本专科毕业医师比例80%以上，高级职称医师比例15%以上； D.本专科毕业医师比例80%以上，高级职称医师比例15%以下。				
	III—7 带教教师	1. 直接带教教师； 2. 查实习医师带教排班表。	A. 本科毕业医师带教90%以上； B. 本科毕业医师带教80%以上； C. 本科毕业医师带教70%以上； D. 本科毕业医师带教70%以下。				
II—5 教学设施	* III—8 教学用房	1. 教室、示教室、值班室； 2. 实地查看。	A. 有40名以上学生用教室，内外妇儿病区有示教室，值班室； B. 有40名以下学生用教室，内外妇儿病区有示教室，值班室； C. 无学生用教室，但内外妇儿病区有示教室，值班室； D. 无学生用教室，内外妇儿病区无示教室，只有值班室。				
	III—9 图书、阅览室	1. 查阅阅览室平面图； 2. 查阅图书名册； 3. 实地查看。	A. 有条件充裕、宽敞明亮的阅览室及图书资料，有学生借书制度； B. 有条件较好的阅览室及图书资料，有学生借书制度； C. 有条件尚可的阅览室及图书资料，有学生借书制度； D. 无阅览室。				

I——2 临床 教学 管理	II——8 组织建设	III——16 院领导班子	1. 院领导分工及重视教学情况； 2. 查工作计划及有关资料。	A. 分管领导每年至少召开2次教学会议，年初有计划，有详细会议记录； B. 分管领导每年召开2次教学会议，年初无计划，有会议记录； C. 分管领导每年召开1次教学会议，年初有计划，有书面记录； D. 分管领导每年召开教学会议，年初无计划，无书面记录。				
		III——17 教学管理机构	1. 机构设置及岗位职责； 2. 对教学管理人员的考核； 3. 查有关资料、听汇报。	A. 有机构、专职管理人员职责明确，每年均对管理人员进行管理考核，有书面记录； B. 有机构、专职管理人员职责明确，不定期对管理人员进行管理考核，有书面记录； C. 有机构，有兼职管理人员，职责明确，教学工作列入医院管理与考核，有书面记录； D. 无机构，无考核。				
		* III——18 教研室	1. 教研室设置及岗位职责； 2. 查阅有关资料。	A. 有教研室，配有教学秘书；有岗位职责；有教学活动安排，每年4次以上；有系统的教学计划，执行效果好； B. 有教研室，配有教学秘书；有岗位职责；有教学活动安排，每年2次以上；有系统的教学计划，执行较好； C. 有教研室，配有教学秘书；有岗位职责；有教学活动安排，每年1次；有系统的教学计划，执行一般； D. 无计划和安排。				
		* III——19 教学管理基本文件	1. 有教学大纲，教学计划及制度； 2. 查阅有关资料及实习轮转表。	A. 有教学大纲，有完善的临床教学（实习）计划，有督导制度，试讲、听课制度，执行效果好； B. 有教学大纲，有完善的临床教学（实习）计划，有试讲，听课制度，执行较好； C. 有教学大纲，有临床教学（实习）计划和听课制度，有执行。 D. 计划不全，制度不完善，执行不好。				

II—9 教学基地建设	III—20 教学管理制度	教学管理制度	A. 教学管理、学生管理、教师管理等规章制度齐全规范，措施落实、有检查、总结； B. 各项规章制度齐全规范，措施落实；检查、总结工作欠佳； C. 各项规章制度基本齐全和落实； D. 规章制度不全，措施不落实				
	III—21 教学病例收集	查阅有关资料	A. 定期收集教学病例，充分满足教学需要； B. 定期收集教学病例，基本满足教学需要； C. 不定期收集教学病例，进行临床教学； D. 无收集教学病例制度。				
	III—22 职业道德教育	查阅有关资料	A. 有院科两级入科前教育计划，执行好，教育学生树立良好的职业道德； B. 医院进行入科前教育计划，执行较好，教育学生树立良好的职业道德； C. 组织岗前教育，无计划； D. 未组织岗前教育。				
	III—23 教育研究	查阅有关资料	A. 近5年积极开展医学教育研究活动，有科研项目立项或成果获奖，有论文公开发表； B. 近5年积极开展医学教育研究，有论文内部发表； C. 近5年积极开展医学教育研究，无论文发表； D. 近5年未开展医学教育研究，无论文发表。				
II—10 专业理论教学	*III—24 集体备课	1.理论课教学的集体备课； 2.查阅集体备课记录。	A. 有教研室集体备课制度，每月不少于1次； B. 有教研室集体备课制度，每季度不少于1次； C. 有教研室集体备课制度，每半年不少于1次； D. 未进行集体备课。				
	*III—25 教案、讲稿	查阅有关资料	A. 承担理论课教学的教师，讲稿教案齐全，课件规范，字迹清晰工整； B. 承担理论课教学的教师，讲稿教案齐全，课件规范，字迹潦草不清； C. 承担理论课教学的教师，讲稿教案、课件不全； D. 无教案。				

I——3
临床
教学
实施

II——11 毕业实习 教学	III——26 医疗文书修 改	查阅病人病历	A. 能很好完成《贵州省病历书写标准》，评分90分以上； B. 能较好完成《贵州省病历书写标准》，评分85分以上； C. 能完成《贵州省病历书写标准》，评分80分以上； D. 基本完成《贵州省病历书写标准》，评分80分以下。				
	* III——27 临床操作指 导	1. 拆线、换药、胸穿、腰穿、骨穿、腹穿等 临床基本操作； 2.现场查看教师在模拟人上指导学生完成1-2项临床操作。	A. 指导学生熟练掌握临床操作，效果好； B. 指导学生一部分掌握临床操作，效果好； C. 能指导学生进行临床操作，效果一般； D. 能指导学生进行临床操作，效果差。				
	* III——28 病例讨论、 教学查房	1. 疑难、典型病例的讨论及教学查房； 2.在内外科随机抽取2个科室查阅有关记录资料及病历。	A. 每周一次，副主任医师以上人员主持； B. 每两周一次，副主任医师以上人员主持； C. 每两周一次，主治医师以上人员主持； D. 偶尔举行。				
	III——29 小讲座	查有关资料	A. 每周一次，副主任医师以上人员主讲； B. 每两周一次，副主任医师以上人员主讲； C. 每两周一次，主治医师以上人员主讲； D. 偶尔举行；				
	* III——30 考核鉴定	1. 理论考核，操作考核，出科考核； 2. 查阅有关资料；	A. 理论考试实行教考分离，有操作考核和集体评议出科鉴定； B. 理论考试未实行教考分离，有操作考核及集体评议出科鉴定； C. 有理论考核及集体评议出科鉴定； D. 未进行考核。				
	II——12 实习学生 考核	*III——31 理论考核	1. 临床专业理论考核； 2. 随机抽取5名实习生进行以“三基”为主要内容的理论考试（试卷由有关专家制定，考试时间半小时）；	A. 合格率≥90%； B. 合格率≥80%； C. 合格率≥70%； D. 合格率<70%。			

		*III——32 实践考核	1. 临床实践操作考核（病历书写、体格检查、临床操作、临床思维能力等）； 2. 随机抽取3名学生在模拟人上进行考核，根据专家提供的假设病例（要求1名学生书写病历，1名学生进行体格检查，1名学生进行临床操作）。	A. 平均80分以上； B. 平均70分以上； C. 平均60分以上； D. 平均60分以下。				
		*III——33 职业道德、工作态度	1. 职业道德、工作态度； 2. 调查带教老师及住院病人。	A. 病区带教老师及住院病人评议满意率 $\geq 90\%$ ； B. 病区带教老师及住院病人评议满意率 $\geq 80\%$ ； C. 病区带教老师和住院病人评议满意率 $\geq 70\%$ ； D. 病区带教老师和住院病人评议满意率 $<70\%$ 。				
	II——13 社区医学教学	III——34 社区医学教学	1. 社区医学教学； 2. 查阅有关文件资料。	A. 有签约或相对稳定的基地，体现服务、教学、科研三结合； B. 有签约或相对稳定的基地，开展社区医学教学； C. 无签约或相对稳定的基地，但开展社区医学教学； D. 无签约或相对稳定的基地，不开展社区医学教学。				